

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»**

**«Рассмотрено»**

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

Ф.И.С. /А.И. Дуб /

Протокол

№ 01 от «29» 08 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор ГБПОУ

«Альметьевский

профессиональный колледж»

 / А.Ф. Шарипова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и):



\_\_\_\_\_ Аркаева А.В., преподаватель истории

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «19» 09 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

– представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 48 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов; в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов;

практических занятий - 20 часов;

консультаций –

Самостоятельная работа – 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего	48
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
консультация	
Самостоятельная работа	8
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, составление таблиц и схем, работа с тестами, составление кроссвордов, подготовка сообщений.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Семестр 1</b>	<b>48</b>	
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX-XXI века.</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	2,3
	1 Глобализация общественного развития на рубеже веков.	2	
	2 Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка.		
	3 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	
	4 <b>Практическое занятие 1</b> Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	2	
	5 США на рубеже тысячелетий	2	
	6 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в современном мире: сущность и причины.		
	7 <b>Практическое занятие 2</b> Развитие культуры» во второй половине XX- начале XXI века.	2	
	8 <b>Практическое занятие 3</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2	
	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>	1 <b>Практическое занятие 4</b> СССР в послевоенные годы. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	
	2 СССР в 1950 — начале 1960-х годов. XX съезд КПСС и его значение.	2	
	3 <b>Практическое занятие 5</b>	2	

		СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.		
	4	СССР в годы перестройки. Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений, подготовка схемы, составление таблицы, составление конспекта, подготовка презентации, заполнение таблицы.	4	
		Содержание учебного материала	<b>16</b>	
<b>Раздел 2. Российская Федерация с 1991г. - начало XXI в.</b>	1	<b>Практическое занятие 6</b> Последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежское соглашение 1991г. и распад СССР.	2	2,3
	2	<b>Практическое занятие 7</b> Становление новой российской государственности. Кризис 93-го. Принятие конституции РФ. Усиление роли президентской власти в политической системе страны.	2	
	3	Новые политические партии движения. Молодежные движения.	2	
	4	Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.	2	
	5	<b>Практическое занятие 8</b> Президентские выборы 2000г. Парламентские выборы 2003 г., 2007 г.	2	
	6	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности.		
	7	<b>Практическое занятие 9</b> Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия.	2	
	8	<b>Практическое занятие 10</b> Укрепление правовой базы реформ участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. РФ в составе СНГ.	2	
	9	Глобальные проблемы и вызовы, с которыми столкнулась Россия в XXI	2	



	веке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации, подготовка доклада, заполнение таблицы Составление конспекта, подготовка сообщения, составление тезисного конспекта, работа с конституцией, работа со схемами. Заполнение таблицы, подготовка к экзамену.	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоения программы учебной дисциплины «История» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- парты и стулья на 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- меловая доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия, карты:

1. Российская Федерация»
2. Россия конца XIX- начало XX в.
3. Политическая карта мира
4. Мир после Второй мировой войны
5. Советский союз в 1945-1964 гг.
6. Советский союз в 1965-1991 гг. Распад СССР
7. Российская Федерация социально – экономическая
8. Территориально – политический раздел мира
9. Европа на рубеже XX-XXI века
10. Центральная и Восточная Азия социально – экономическая
11. Юго –Восточная Азия социально – экономическая
12. Юго – Западная Азия социально – политическая
13. Южная Азия социально – политическая
14. Южная Америка социально – политическая
15. Карта полушария

Таблицы:

1. «Послевоенное развитие страны 1945-1953 гг.»
2. «Таблицы «Всемирная история (обобщающие таблицы)»».
3. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»
4. «История России (обобщающие таблицы )»».
5. «Новейшая история. 11 класс».
6. «Политические течения XIX-XX веков».
7. «Политические репрессии»
8. «СССР в 1953-1964 гг.»
9. «Факторы формирования российской цивилизации».
10. Реформы Н.С. Хрущева
11. Распад СССР

Плакаты:

1. «Готовимся к экзаменам»
2. «По страницам истории»

3.«Человек и общество»

4.Интерактивные плакаты. История России XX – XXI вв.

5. Интерактивные плакаты. Всеобщая история XX –XXI вв.

Информационный стенд:

-Гимн РФ

-Герб Республики Татарстан

-Портреты Путина В.В., Минниханова Р.Н

-библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- Ноутбук ICL.

- Мультимедиа проектор, экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. История: Учебное пособие /. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ). Ссылка на <http://znanium.com/>

2. Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. История России: Учебник /. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Ссылка на <http://znanium.com/>

3.П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. История: Учебное пособие /. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ).

4. Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. История России: Учебник /. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с

5. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: 2014. — 224 с.

6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: 2014, 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> самостоятельная работа.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> тестирование, контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> экзамен.</p>